Unit 7 / Listening

Part 4 指示



100. Look at the graphic. Where will they most likely meet on Wednesday afternoon?

★ 解き方

1. 質問文を素早く読む

Part 2問題で練習した5W1Hの質問文の知識をフル活用しましょう。

2. 選択肢を見ながらアナウンスを聞き、答えを見つける 問題を解くための情報はこのように配置されます。
1.?
(A)?
(B)
(C)
(D)?
(A)?
(C)
(D)?
(A)?
(B)?
(C)
(D)?



★ 声に出す練習方法

【オーバーラッピング】

英文を目で確認しながら、流れる音声に自分の声を重ねるように同時に発音していく 練習方法です。音声に合わせて全文を発音してみましょう。

【シャドウイング】

声に出す練習の仕上げとしてシャドウイングを行います。該当トラックを再生しながら、 そのすぐ後を追うように口まねして発音する練習方法です。元の英文に「影」のよう についていくことから、シャドウイングと呼ばれます。最初は難しく感じますが、50% 以上ついていくことを目標に繰り返し練習してください。





1~7は一般的なアナウンスの中から、聞き手に対する指示を表す文を集めたものです。

◎ 各日本文と英文がほぼ同じ意味になるように、下記の語群より空所に最も適切な単語を入れて下さい。なお、語群の単語は1度ずつ用います。

1. シンギングコンテストへの参加をお忘れなく。

Don't () to attend the singing contest.

- 2. 携帯電話の電源を切っていただけますでしょうか?
 - May we () you to turn off your cellphones?
- 3. ショーの間は、喫煙をお控え下さい。

Please () from smoking during the show.

4. できるだけ早くレジへとお向かいいただくようお願いします。

We () that you head to the registers as soon as possible.

- 5. 乗客の皆さんは、フライトに関する詳細を定期的に確認することをお勧めします。 All passengers are () to periodically confirm flight details.
- 6.お預けになった荷物がある場合は必ずお知らせ下さい。
 - Be () to mention if you have any checked bags.
- 7.3 つのサイズがあり、レンタル料が異なりますのでご注意ください。

Please () that there are three sizes with different rental prices.

remind / advised / forget / sure / note / refrain / ask





質問文の意味を素早く理解する練習です。1~12の質問文を読み、制限時間内で意味 を口ずさみましょう。〔制限時間:3問につき20秒〕

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

- 1. What problem is being discussed?
- 2. What are passengers advised to do?
- 3. Why should passengers speak to an airline representative?

4. What is the main purpose of the talk?

. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

- 5. What added benefit of a card does the speaker mention?
- 6. According to the speaker, how do listeners activate a card feature?

- 7. What is the main purpose of the announcement?
- 8. Look at the graphic. Where can shoppers find extra-large lockers?
- 9. According to the speaker, what will happen next week?

10. What is the topic of the announcement?

11. Who is Gary Chang?

12. What does the speaker ask the listeners to do?

Step アナウンスを聞き、聞き取れた単語に「シを入れて下さい。 3-なお、以下の単語の中には読み上げられない単語が数個含まれています。 Pb (1)(2) □ all flights □ all passports \Box this evening ☐ flight details □ thunderstorm **circumstances** may change \Box at this time □ destination cities □ departure information □ airport security □ the flight information boards □ be rerouted Step





アナウンスを聞き、3つの質問に対して A~D より最も適切な答えをそれぞれ選んで下さい。

- 29
- 1. What problem is being discussed?
 - (A) A departure gate has changed.
 - (B) Some luggage has been lost.
 - (C) Flight Information Boards are not working.
 - (D) Flights have been delayed.
 - 2. What are passengers advised to do?
 - (A) Check for updated information
 - (B) Check in all luggage
 - (C) Proceed to another gate
 - (D) Board a different airplane
- 3. Why should passengers speak to an airline representative?
 - (A) To carry on extra bags
 - (B) To change a travel destination
 - (C) To receive a discount
 - (D) To book a different flight

「アナウンスのスピードが速すぎる」と感じる際には、声に出す練習が有効です。聞こえ方を改善するためにも次のような練習をしてみましょう。

▶ オーバーラッピング (𝒫)₂₉

英文を目で確認しながら、流れる音声に自分の声を重ねるように同時に発音していく練習 方法です。音声に合わせて全文を発音してみましょう。

シャドウイング

該当トラックを再生しながら、そのすぐ後を追うように口まねして発音する練習方法です。 元の英文に「影」のようについていくことから、シャドウイングと呼ばれます。最初は難しく 感じますが、50%以上ついていくことを目標に繰り返し練習してください。

Ladies and gentlemen, we regret to inform you that all flights scheduled for this morning are delayed due to a thunderstorm. At this time, no flights have been cancelled. Gate and departure information will be updated regularly on the Flight Information Boards throughout the airport. Therefore, all passengers are advised to periodically confirm flight details because circumstances may change. Passengers who will be late for connecting flights in their destination cities should contact an airline representative about rebooking. Be sure to mention if you have any checked bags because that must also be rerouted.

Step 4

[TOEIC Practice Questions]



- 4. What is the main purpose of the talk?
 - (A) To introduce the school facilities
 - (B) To explain the university ID card
 - (C) To describe the application process
 - (D) To summarize the day's agenda
- 5. What added benefit of a card does the speaker mention?
 - (A) It contains the student contact information.
 - (B) It gives a discount on certain products.
 - (C) It allows students to park cars on campus.
 - (D It can be used to purchase food and books
- 6. According to the speaker, how do listeners activate a card feature?
 - (A) By visiting a Web site
 - (B) By paying a special fee
 - (C) By signing a form
 - (D By going to the computer lab



Chestnut Hill Mall Directory



- 7. What is the main purpose of the announcement?
 - (A) To notify about new lockers
 - (B) To point out a pricing error
 - (C) To apologize for construction
 - (D) To describe a policy change
- 8. Look at the graphic. Where can shoppers find extra-large lockers?
 - (A) Level 1
 - (B) Level 2
 - (C) Level 3
 - (D) Level 4
- 9. According to the speaker, what will happen next week?
 - (A) Storage space will be free.
 - (B) There will be a special event.
 - (C) The mall will be temporarily closed.
 - (D) Mall facilities will be repaired.



10. What is the topic of the announcement?

- (A) Traffic jams in the city
- (B) Wintertime recreational activities
- (C) The results of bad weather
- (D) A winter vacation schedule
- 11. Who is Gary Chang?
 - (A) The school superintendent
 - (B) A National Weather Service advisor
 - (C) A KYLX News broadcaster
 - (D) A traffic police officer
- 12. What does the speaker ask the listeners to do?
 - (A) Postpone winter events
 - (B) Listen for school schedule updates
 - (C) Call about car accidents
 - (D) Go to a government office