

## Unit 11

### (概要)

Part 4(説明文問題)対策として、2回に分けて取り組む1回目です。Part 3と同様に Part 4でも図表付問題、発言の意図を問う問題が出題されますが、本 Unit では問題形式ではなく、「指示」の表現をテーマに学習します。

Part 7(読解問題)対策として、手紙、メールの文章を題材にします。比較的口語に近い言葉が使われているため、音声サポートを使って読む「読み聞かせメソッド」を導入します。数回繰り返すうちに、文章を読むことに慣れ、単語力を増強することも可能になるでしょう。

Writing Test 問題(P143)では、引き続きメールの返信を書く練習をします。自分の意見を短い文で伝える練習として取り組みます。

### ◆ Unit 11 Listening (40分)

時間配分目安	授業進行案	問題数
Step1 (10分)	Part 4の問題形式の紹介を兼ねて、1問ずつ問題に取り組んだ後、3問にまとめて取り組みます。聞こえてくる情報の順番＝問題の順番の関係を理解してもらいます。 次に P134 の指示表現を紹介します。音読すると良いでしょう。	TOEIC 形式 3問
Step2 (5分)	質問文の速読を行います。質問文を読み、意味を口ずさみます。ペアワークで確認すると良いでしょう。	6問
Step3 (15分)	Part 4形式の6問に取り組みます。次の2点を意識してもらいます。 ・アナウンスが開始される前に質問文を先に読み、アナウンス放送中は選択肢を見ておくこと ・アナウンス内の情報の流れ＝問題の順番の関係になっていること	TOEIC 形式 6問
Step4 (10分)	オーバーラッピング、リピーティング、シャドウイングを通して、声に出すトレーニングを行います。復習宿題に適しています。	

### ◆ Unit 11 Reading (35分)

時間配分目安	授業進行案	問題数
Vocabulary (5分)	宿題の確認として扱うことをお勧めします。	
Step 1 (5分)	読み聞かせメソッドを説明後、短い文で実践します。	1問
Step 2 (5分)	本 Unit で使用されている問題文の和訳をします。	5問

Step2 (20分)	読み聞かせメソッドを用いて問題演習を行います。最初に音声を再生しながら文章を一読してもらいます。その後、各問題の答えを探してもらい、最後に解説を行います。問題を解く前に話の概要を確認しても良いでしょう。	TOEIC 形式 5問
----------------	---	----------------

◆ Writing Test (15分)

時間配分目安	授業進行案	問題数
Writing Activity (15分)	メールへの返信を作成します。書き終えた後には、ペアワークでお互いの英文を確認すると良いでしょう。もしくは、メールによく使われる表現を紹介することをお勧めします。	TOEIC 形式 1問

【Unit 12の予習宿題】

\* P149の単語を調べることを宿題にしておくことをお勧めします。